



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๖)



## โรงเรียนบ้านป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านป่าหวายฉบับนี้ เป็นเครื่องกำหนดทิศทางดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าหวายในระยะเวลา ๔ ปี เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวนี้ถือเป็นข้อตกลงเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายศรีชน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต่  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย



(นายหมีนถิ์ เทียมจันดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าหวาย

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ประวัติและข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	๑
บทที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๔
บทที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖	๑๐
บทที่ ๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จและแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๘
การกำกับติดตามและรายงานผล	
ภาคผนวก	
- คำรับรองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)	๒๒
- คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านท่าช้าง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖	๒๓

# บทที่ ๑

## ประวัติ และข้อมูลทั่วไป

### ข้อมูลทั่วไป



ตราโรงเรียนบ้านป่าหวาย

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๒ ตำบลป่าหวายนั่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

เขตพื้นที่บริการ : หมู่ที่ ๑,๒,๓ ตำบลป่าหวายนั่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

พื้นที่ทั้งหมด : ๑๕ ไร่ ๔ ตารางวา

E - mail : [banpawai@gmail.com](mailto:banpawai@gmail.com)

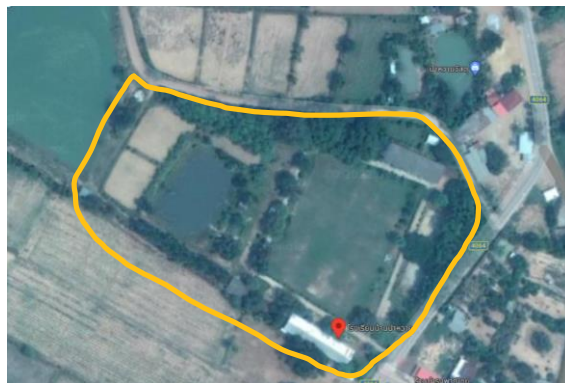
ระดับชั้นที่เปิดสอน : ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังกัด : กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๘ (กลุ่มบ้านฝางเหนือ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สีประจำโรงเรียน : เขียว ขาว



พื้นที่โรงเรียนบ้านป่าหวาย ภาพจาก Google Maps

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“.. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี  
รักษาความเป็นไทย ใส่ใจพลังงานและสิ่งแวดล้อมน้อมนำศาสตร์พระราชา..”

### อัตลักษณ์

“.. นักเรียนใส่ใจสิ่งแวดล้อม ..”

เอกลักษณ์

“.. โรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ..”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“.. เรเรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจพัฒนา รักษาอนามัย ..”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นเด็กไทยยุค ๔.๐
๓. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม และศักยภาพ
๕. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักสถานศึกษา และท้องถิ่น รักค่านิยม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๗. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๘. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. ส่งเสริมการลดภาวะโลกร้อน
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลครู และบุคลากรข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด / วิชาเอก	ประจำชั้น / กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ สอนทุกกลุ่มสาระ	สอนควบชั้น
๒	นายธวัชชัย ชัยสุข	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ สอนทุกกลุ่มสาระ	สอนควบชั้น
๓	นางพิกุล ผางจันทดา	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ สอนทุกกลุ่มสาระ	สอนควบชั้น
๔	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง	ครู	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	อนุบาลปีที่ ๒ - ๓	สอนควบชั้น
๕	นางสาววันวิสาข์ แก้วระหัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมือง การปกครอง		
๖	นายมานพ ชัยสุข	ลูกจ้างประจำ (ช่างปูน)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		

## ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหวายจำนวน ๖๓ คน แยกเป็น

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	อนุบาล ๑	-	-	-	
๒	อนุบาล ๒	๕	-	๕	
๓	อนุบาล ๓	-	๒	๒	
	รวม	๕	๒	๗	
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๕	๑๒	
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๕	๑๓	
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๕	๗	
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๑	๙	
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๓	๑๑	
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๔	
	รวม	๓๔	๒๒	๕๖	
	รวมทั้งสิ้น	๓๙	๒๔	๖๓	

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนอนุบาล	๑ ห้อง	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๕ ห้อง	ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ เรียนรวมกัน
๓	ห้องคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๔	โรงอาหาร	๑ โรง	
๕	สนามเด็กเล่น	๒ แห่ง	
๖	สนามฟุตบอล	๑ แห่ง	
๗	ห้องธุรการ (ห้องผู้อำนวยการ / ห้องประชุม)	๑ ห้อง	
๘	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๙	ห้องน้ำครู	๒ ห้อง	
๑๐	ห้องน้ำนักเรียน	๖ ห้อง	



## บทที่ ๒

### บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โรงเรียนบ้านป่าหวาย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าหวาย และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

#### ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความ มั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

#### ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs สู่อสากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

#### ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- ๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
  - ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
  - ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
  - ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
  - ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
  - ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
    - ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
    - ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการท าลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
    - ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม
  - ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
  - ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
  - ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
  - ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
  - ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
  - ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## ๒. นโยบายการศึกษา

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มี ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและ การสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและ ทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและ เป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้าง ความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ



๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็น อย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ร่วมปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้ เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่ม บุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจาก คอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

### ๓. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ )

๑. วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- ผู้เรียน หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการจาก กระทรวงศึกษาธิการ  
- มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

- มีความสุข หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- สังคม หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

#### ๒. พันธกิจ

๑) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ๓. ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา

ประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละ ระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ และได้มาตรฐาน

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

##### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก ( SWOT องค์กร)

## ๑. ปัจจัยภายใน (๗Ss Mckinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
๒. โครงสร้างองค์กรบริหารงานของสถานศึกษา	๑. โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ๒. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบายเร่งด่วนทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน
๓. ระบบองค์การ (System)	๑. โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ๒. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓. มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	๑. ขาดการประสานงานการปฏิบัติงาน ไม่อยู่ในรูปบูรณาการ ๒. บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อย
๔. ทักษะของบุคลากร (Skill)	๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีใจใฝ่เรียนรู้ และอุทิศเวลาให้กับ การ ปฏิบัติงานทางราชการ ๒. ครูมีศักยภาพในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	๑. บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการเตรียมงานสอนน้อยลง ๒. บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย ๓. มีครูไม่ครบชั้น
๕. คุณค่ารวมในองค์กร (Shared Values)	ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
๖. บุคลากร (Staff)	ครูมีความรับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	๑. ครูส่วนใหญ่ต้องสอนทุกวิชา ไม่ตรงวิชาเอก ๒. ขาดบุคลากรที่ความสามารถด้านด้านศิลปะ นาฏศิลป์
๗. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒. มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	๑. ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาในการ บริหารการศึกษา

## ๒. ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส ( Opportunity)	อุปสรรค ( Threats )
๑. ผู้รับบริการ (Customer)	๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
๒. สถานการณ์การเมือง (Political)	๑. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ	มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย
๓. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	๑. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ๒. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัวทำให้การสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ลดน้อยลง ๒. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหาร และพัฒนา
๔. สภาพแวดล้อม (Environment)	๑. ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่สุขุมเสี่ยงต่อยาเสพติด ๒. เส้นทางการเดินทางสะดวก	๑. นักเรียนส่วนใหญ่บิดา-มารดา ไปด้วยงานต่างถิ่น นักเรียนต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
๕. สภาพสังคม (Social)	๑. ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเอื้ออาทรช่วยเหลือกัน	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาด ความอบอุ่น ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตามใจบุตรหลาน ไม่กวดขันเรื่องการเรียนรู้
๖. เทคโนโลยี (Technology)	๑. บุคลากรมีความสามารถด้านเทคโนโลยี	๑. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอ

## บทที่ ๓

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

ผู้เรียนทุกคนต้องมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนก้าวหน้าทันเทคโนโลยี มีสุขภาพดี ยึดมั่นในชีวิตความเป็นประชาธิปไตย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

#### พันธกิจ

๑. ประสานส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางาน
๓. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ตามหลักการเรียนรู้ด้วยตนเองและหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จะส่งผลต่อคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน
๕. ระดมทรัพยากรและปัจจัยในการจัดการศึกษา โดยให้ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม
๖. กำหนดและดำเนินตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับดูแลติดตามประเมินผลและตรวจสอบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

#### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามและแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนา/มาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๖ โดยมีกิจกรรมโครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการดังรายการต่อไปนี้

**เป้าหมายที่ ๑** นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น  
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานช่วงชั้น

**เป้าหมายที่ ๒** นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง ๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ๑.๓ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการช่วยเหลือแก้ไข
๒. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการต่ำได้รับอาหารกลางวันทุกคน
๓. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๓.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิต / อารมณ์ดี ๓.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา

**เป้าหมายที่ ๓** นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างเหมาะสม
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓.๑ นักเรียนได้รับการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้แนวทางประชาธิปไตย ๓.๒ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี ๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้และแนวปฏิบัติต่างๆ

- เป้าหมายที่ ๔** นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้
- พัฒนาปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้	๑.๑ มีการพัฒนาและจัดระบบการใช้ห้องสมุด ๑.๒ มีการจัดหาสื่อ หนังสือ ตำราเรียนต่างๆ เพื่อให้บริการในห้องสมุด ๑.๓ ครู นักเรียนและบุคคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า
๒. โครงการภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ	๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น

- เป้าหมายที่ ๕** นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

- ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และสรุปความทุกวิชาทุกระดับชั้น
- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๑.๒ นักเรียนอ่านวิเคราะห์และสรุปความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	๒.๑ นักเรียนเพิ่มพูนทักษะในการพูด อ่าน เขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๒ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและภาคภูมิใจในวรรณกรรม ของท่านสุนทรภู่

- เป้าหมายที่ ๖** นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน
- ส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการงานเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๑.๑ นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



เป้าหมายที่ ๗ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

- ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑.๑ นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่จัดขึ้น ๑.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. กิจกรรมการประกวดวาดภาพ	๒.๑ นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ
๓. กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี	๓.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรี ๓.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายที่ ๘ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.๑ มีการประชุมและพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและนวัตกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดระบบการใช้	๒.๑ มีห้องสื่อและนวัตกรรมที่ให้บริการอย่างเป็นระบบ
๓. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๓.๑ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายที่ ๙ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑.๑ มีการจัดหา พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. กิจกรรมการศึกษาท้องถิ่นของเรา	๒.๑ นักเรียนรู้จักท้องถิ่นของตนเองและทราบแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๑๐ ครูมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ ๑.๒ มีการจัดให้มีการศึกษาดูงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ มีการดำเนินงานครูเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร	๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และมีหลักฐานการวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน
๓. โครงการปรับเปลี่ยนห้องเรียนการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ๒. เพื่อเอื้อให้เด็กผ่านการเรียนรู้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

เป้าหมายที่ ๑๑ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ - จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบแล้วนำความรู้มาพัฒนางาน ๑.๒ บุคลากรได้ศึกษาต่อในสาขาที่สนใจแล้วนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานที่รับผิดชอบ ๑.๓ บุคลากรได้ศึกษาดูงานและนำความรู้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑๒ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ - ผู้บริหารพัฒนาตนเองเพื่อสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ผู้บริหารพัฒนาปรับปรุงตนเองในการบริหารจัดการ	๑.๑ ผู้บริหารเข้ารับพัฒนาศึกษาดูงานฯ

เป้าหมายที่ ๑๓ การจัดโครงสร้างองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ - มีการจัดทำแผนผังโครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการปรับปรุงและจัดวางระบบการควบคุมภายใน	๑.๑ มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างและการบริหารงานในโรงเรียนที่เป็นระบบ ๑.๒ มีการมีการเขียนแผนผังโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานให้เห็นได้ชัดเจน

**เป้าหมายที่ ๑๔** ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

**ยุทธศาสตร์** - สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สนับสนุนส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม/ ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา ๑.๓ มีการประชุมพบปะสนทนากันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาการจัดการศึกษา ๑.๔ จัดทำสารประชาสัมพันธ์ และรายงานการจัดการศึกษาประจำปี เผยแพร่ต่อสาธารณชน
๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒.๑ มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองในการติดตามพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อการพัฒนาและแก้ไข ๒.๓ มีการสำรวจติดตามการขาดเรียนของนักเรียนทุกวัน
๓. โครงการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

**เป้าหมายที่ ๑๕** จัดระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส มีหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงานและนักเรียน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการนิเทศงานการเงินและบัญชี	๑.๑ งานการเงิน/บัญชี มีความถูกต้องเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
๒. กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซม อาคารสถานที่และครุภัณฑ์	๒.๑ อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซม

**เป้าหมายที่ ๑๖** พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ให้เป็นปัจจุบันและเป็นประโยชน์สูงสุด

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการพัฒนา ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๑.๑ พัฒนาการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานของโรงเรียน
๒. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๒.๑ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ๒.๒ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน
๓. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

เป้าหมายที่ ๑๗ นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน	๑.๑ มีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๑๘ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลภายใน

ยุทธศาสตร์ - จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลภายใน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ นักเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของบุคคล ๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรเมื่อจบการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑๙ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคให้เพียงพอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ - พัฒนาปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคให้เพียงพอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ สื่อ และนวัตกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดระบบการใช้	๑.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุสุกษณ์ท์ ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีอยู่เสมอ ๑.๒ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพดี สะอาดและปลอดภัย ๑.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ใช้งานได้และปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๒๐ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นสะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)	๑.๑ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น ๒.๒ ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๓ ห้องน้ำ / ห้องส้วม สะอาดปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๒๑ ส่งเสริมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พอเพียงต่อความต้องการ

ยุทธศาสตร์ - สำรวจความต้องการ และแนวทางการสรรหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาห้องเรียน ๒. สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร  ๓. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่มี และแนวทางในการสรรหาเพื่อจัดสรรให้ครูและบุคลากรตามความต้องการ	๑.๑ ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนให้การสนับสนุนในการสรรหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นอย่างดี

## บทที่ ๔

# ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับและติดตามและรายงานผล

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

#### ๑. ปัจจัยภายใน

- ๑) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- ๒) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีมเพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- ๓) ระบบองค์การสถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และอุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานทางราชการ
- ๕) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
- ๖) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี
- ๗) รูปแบบการนำองค์การสถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### ๒. ปัจจัยภายนอก

- ๑) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๒) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ
- ๓) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน
- ๔) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- ๕) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- ๖) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้การบริการและการบริหารจัดการ

## แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๓. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษ
๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
๘. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๑๑. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
๑๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
๑๕. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
๑๖. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

## การกำกับและติดตาม

### วิธีการกำกับติดตาม

๑. การควบคุมงบประมาณ
๒. การนิเทศ - ตรวจสอบภายใน
๓. ประเมินตนเองและการรายงาน

### ประเมินผล

๑. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นแผนงาน โครงการ
๒. สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. สอบถามชุมชน และผู้รับผลประโยชน์

### ระยะเวลาในการกำกับติดตาม

๑. ทุกสิ้นเดือนในกรณีควบคุมโดยงบประมาณ
๒. สิ้นภาคเรียน
๓. ทุกเดือนในกรณีการนิเทศภายในโรงเรียน



### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบสังเกต
๒. แบบตรวจสอบ
๓. แบบสัมภาษณ์
๔. แบบสอบถาม

### การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
๒. คณะกรรมการประเมินผลโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา และการปฏิบัติงานประจำปีตามขอบข่ายงานของสถานศึกษา
๓. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานออกแบบตรวจสอบผลการดำเนินงานหรือข้อมูลสารสนเทศ
๔. ฝ่ายบริหารทั่วไปสรุป จัดการประชุม รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามลำดับ

## ภาคผนวก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
การให้ความเห็นชอบ

.....  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าหวาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖  
.....

โรงเรียนบ้านป่าหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้ พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าหวาย ปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทาง และเครื่องมือในการบริหาร จัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๔ ปีของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนด ไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายหมื่นณี เทียมจินดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าหวาย



**คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าหวาย**  
**ที่ ๑๘/๒๕๖๓**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าหวาย**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖**

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าหวาย จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งในมาตรา ๓๘ วรรค๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรดำเนินการรับผิดชอบภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- |                          |                             |               |
|--------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นายศรีธัน แสงศรีเรือง | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง  | ครู คศ.๑                    | กรรมการ       |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการจัดทำแผนกลยุทธ์

คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                              |                     |                      |
|------------------------------|---------------------|----------------------|
| ๑. นายศรีธัน แสงศรีเรือง     | รักษาการผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ        |
| ๒. นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์    | ครู คศ.๓            | กรรมการ              |
| ๓. นายธวัชชัย ชัยสุข         | ครู คศ.๒            | กรรมการ              |
| ๔. นางพิกุล ผางจันทดา        | ครู                 | กรรมการ              |
| ๕. นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง      | ครู คศ.๑            | กรรมการ              |
| ๖. นางสาววันวิสาข์ แก้วระหัน | พนักงานธุรการ       | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ขอให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายศรีธัน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย