



การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านป่าหวาย

โรงเรียนบ้านป่าหวาย ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงานบุคคล เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

๑. ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญา และเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

๑.๑. ด้วยเกียรติของข้า : ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติเป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงิน และงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาคเท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียน และครูในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ที่ใช้ในโรงเรียน ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒. เจตจำนงสู่การปฏิบัติงาน

๑. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าหวายต้องปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม โดยยึดหลักตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด และให้บริการกับประชาชน หรือผู้มารับบริการกับหน่วยงานโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนโดยมิควรได้

๒. ด้านการใช้งบประมาณ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าหวายต้องสำนึก และตระหนักถึงการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินว่าเป็นงบประมาณที่ได้มาจากเงินภาษีของราษฎร โดยต้องใช้จ่ายอย่างเหมาะสม และประหยัดตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับกลุ่มงานที่กำกับ ดูแลด้านงบประมาณ การเบิกจ่าย และการจัดหาพัสดุ ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. ด้านการใช้อำนาจ

ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยงาน ทุกระดับชั้นการบังคับบัญชา ต้องมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับต่างๆ อย่างถูกต้อง และชอบธรรม

๔. ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าหวายต้องใช้ของทางราชการเพื่อประโยชน์ในทางราชการ ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับต่างๆ หรือยินยอมให้บุคคลใดนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว หรือผู้อื่นในทางที่ไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสม

๕. ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามแนวทางแผนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมของโรงเรียนบ้านป่าหวาย และมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งร่วมกันสอดส่อง และแก้ไขปัญหาการทุจริต เพื่อให้การทุจริตลดลง และหมดไปในที่สุด

๖. ด้านคุณภาพการดำเนินงาน

บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าหวายทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบโดยยึดหลักมาตรฐานการดำเนินงาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับต่างๆ กำหนดไว้ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๗. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร

ทุกกลุ่มงานต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลของกลุ่มงานที่ต้องเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยจัดให้มีช่องทางการสื่อสารกับประชาชนที่มาติดต่อกับหน่วยงาน ซึ่งประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ทางราชการแจ้งได้อย่างสะดวก รวดเร็ว พร้อมทั้งเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

ทุกกลุ่มงานต้องดำเนินการปรับปรุง พัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อให้กระบวนการของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันสมัย สามารถให้ความสะดวกแก่ประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจ และส่งเสริมให้ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจของโรงเรียนบ้านป่าหวาย พร้อมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของกลุ่มงานในสังกัดให้มีความโปร่งใส เพื่อสร้างทัศนคติ และความเชื่อมั่นของประชาชนที่ดีต่อโรงเรียนบ้านป่าหวาย

๙. ด้านการเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านป่าหวายดำเนินการนำข้อมูลที่ประชาชนควรทราบ และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนบ้านป่าหวายไว้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ ช่องทางติดต่อสื่อสารกับประชาชน (Social Network) ข้อมูลแผนการดำเนินงาน ข้อมูลขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการข้อมูล แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูลการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อมูลการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อเป็นการแสดงความโปร่งใสในการบริหารงาน และดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าหวาย

๑๐. ด้านการป้องกันการทุจริต

บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าหวายต้องดำเนินการกิจของตนเองตามแนวทางของเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถตรวจสอบได้ พร้อมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนบ้านป่าหวายให้เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริต และประพฤตินิยม มีความมั่นคงในความซื่อสัตย์

สุจริต โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล มีความมั่นคงในคุณธรรมจรรยาของข้าราชการ และมีความยั่งยืนในการรับใช้สังคมไทยทางการศึกษา

๒.๑. วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๖ เป็นโรงเรียนที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา”

๒.๒. กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนารูปแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard)

๒.๓. แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วม และปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา และห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่ และระดับนโยบาย

๒.๓.๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านป่าหวาย

๒.๓.๓. ส่งเสริม และพัฒนาองค์กร และคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบ และวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และการบริการที่ดี

๒.๓.๔. เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓.๕. จัดทำ และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษา และจังหวัด ตามบริบท ความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๓.๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ / กิจกรรมการดำเนินงาน และบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษานโยบาย และ ITA

๒.๓.๗. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็ง การจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

๒.๓.๘. นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนดนโยบาย จัดทำแผนงาน โครงการ สู่การปฏิบัติ ตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๙. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตามตรวจสอบ และนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหาร และการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๑๐. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานในทุกระดับ ทั้งระดับ โรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับโครงการ / กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๓.๑๑. ศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการนำนวัตกรรม และนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาการเรียนรู้ และการบริการ

๒.๔. เป้าหมายความสำเร็จ

๒.๔.๑. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

๑) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโดยไม่รวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

๒) มีคะแนนผลการทดสอบ O - Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบสูงกว่าระดับประเทศ

๒.๔.๒. ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

๑) มีคะแนนผลการทดสอบ O - Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบสูงกว่าระดับประเทศ

๒) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๔.๓. ประชาชน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕

๒.๔.๔. ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

๓.๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๓.๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้องโดยมิชอบ

๓.๓. จัดระบบ และขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๓.๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียน และห้องเรียน

๓.๕. มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๓.๖. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบ และวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และบริการที่ดี

๓.๗. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงิน และงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๘. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๙. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑๐. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓.๑๑. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการ และกิจกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน

๓.๑๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑๓. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่นเพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกกระดับผลสอบ O - Net หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการ ตลอดจนผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ