



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566



» โรงเรียนบ้านป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ เป็นเข็มทิศชี้ทางในการพัฒนาการศึกษาของทางโรงเรียน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการจึงได้ตระหนักถึงนโยบาย และเป้าหมายในการจัดการศึกษา ทั้งในระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำโครงการต่างๆ ขึ้น ดังคำกล่าวที่ว่า “การวางแผนที่ดี หมายถึง ความสำเร็จไปแล้วกว่าครึ่ง” คงจะไม่เกินความจริงแต่ประการใด หากเราได้นำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติจริงจนปรากฏผลชัดเจนเป็นรูปธรรม ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จนเป็นผลสำเร็จ ซึ่งจะได้นำไปดำเนินการให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าหวาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566	2
3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566	2
4. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ	4
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์ (Vision)	13
พันธกิจ (Mission)	13
เป้าประสงค์ (Goal)	13
กลยุทธ์ (Strategy)	14
อัตลักษณ์	14
เอกลักษณ์	14
เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ	
1. แหล่งงบประมาณ	19
2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566	20
ภาคผนวก	63

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป



ตราโรงเรียนบ้านป่าหวาย

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลป่าหวายนั่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270

เขตพื้นที่บริการ : หมู่ที่ 1,2,3 ตำบลป่าหวายนั่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

พื้นที่ทั้งหมด : 15 ไร่ 4 ตารางวา

E - mail : banpawai@gmail.com

ระดับชั้นที่เปิดสอน : ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัด : กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 (กลุ่มบ้านฝางเหนือ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สีประจำโรงเรียน : เขียว ขาว



พื้นที่โรงเรียนบ้านป่าหวาย ภาพจาก Google Maps

วิสัยทัศน์ (Vision)

“.. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี รักษาความเป็นไทย ใส่ใจพลังงานและสิ่งแวดล้อมน้อมนำศาสตร์พระราชา..”

อัตลักษณ์

“.. นักเรียนใส่ใจสิ่งแวดล้อม ..”

เอกลักษณ์

“.. โรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ..”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“.. เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจพัฒนา รักษาอนามัย ..”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นเด็กไทยยุค 4.0
3. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม และศักยภาพ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักสถานศึกษา และท้องถิ่น รักค่านิยม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
7. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน
8. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. ส่งเสริมการลดภาวะโลกร้อน
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลครู และบุคลากร

ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด / วิชาเอก	ประจำชั้น / กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
1	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 สอนทุกกลุ่มสาระ	สอนควบชั้น
2	นายธวัชชัย ชัยสุข	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	ประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 สอนทุกกลุ่มสาระ	สอนควบชั้น
3	นางพิกุล ผางจันทดา	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 สอนทุกกลุ่มสาระ	สอนควบชั้น
4	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง	ครู	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2 - 3	สอนควบชั้น
5	นางสาววันวิสาข์ แก้วระหัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมือง การปกครอง		
6	นายมานพ ชัยสุข	ลูกจ้างประจำ (ช่างปูน)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหวายจำนวน 63 คน แยกเป็น

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาล 1	-	-	-	
2	อนุบาล 2	5	-	5	
3	อนุบาล 3	-	2	2	
	รวม	5	2	7	
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	5	12	
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	5	13	
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	5	7	
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8	1	9	
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	4	
	รวม	34	22	56	
	รวมทั้งสิ้น	39	24	63	

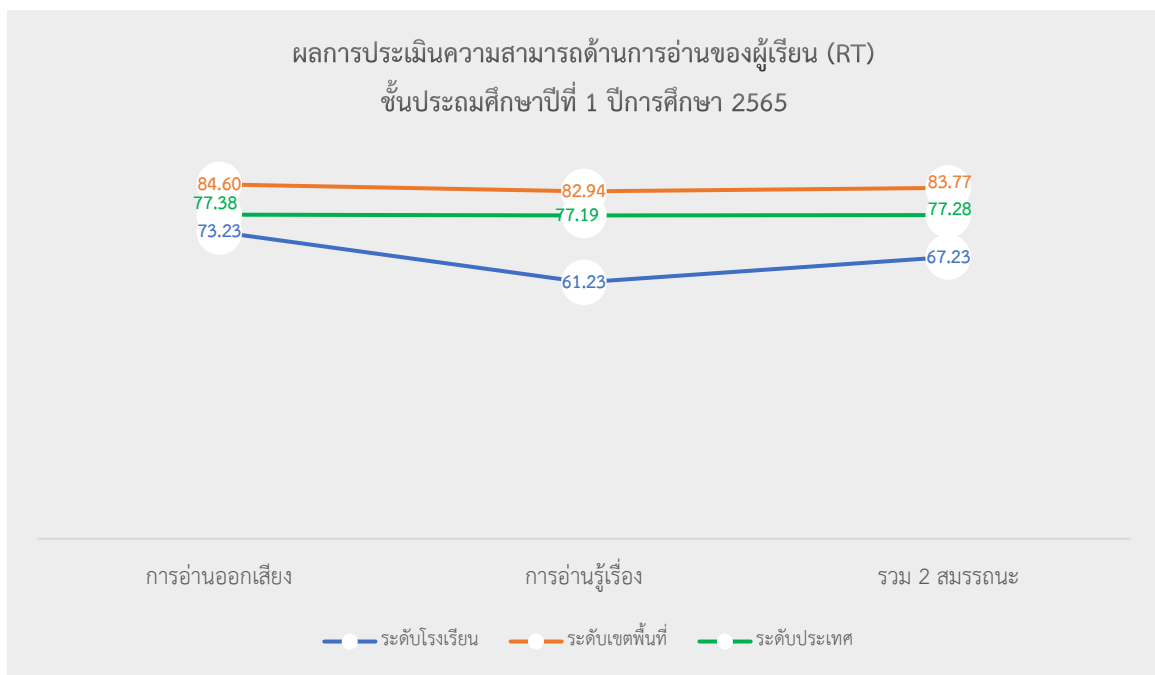
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	73.23	84.60	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	61.23	82.94	77.19
รวม 2 สมรรถนะ	67.23	83.77	77.28

แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่าด้านการอ่านออกเสียง (73.23) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (84.60) อยู่ 11.37 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.38) อยู่ 4.15

ด้านการอ่านรู้เรื่อง (61.23) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (82.94) อยู่ 21.71 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.19) อยู่ 15.96

รวมทั้ง 2 สมรรถนะ (67.23) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (83.77) อยู่ 16.54 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (71.38) อยู่ 21.95

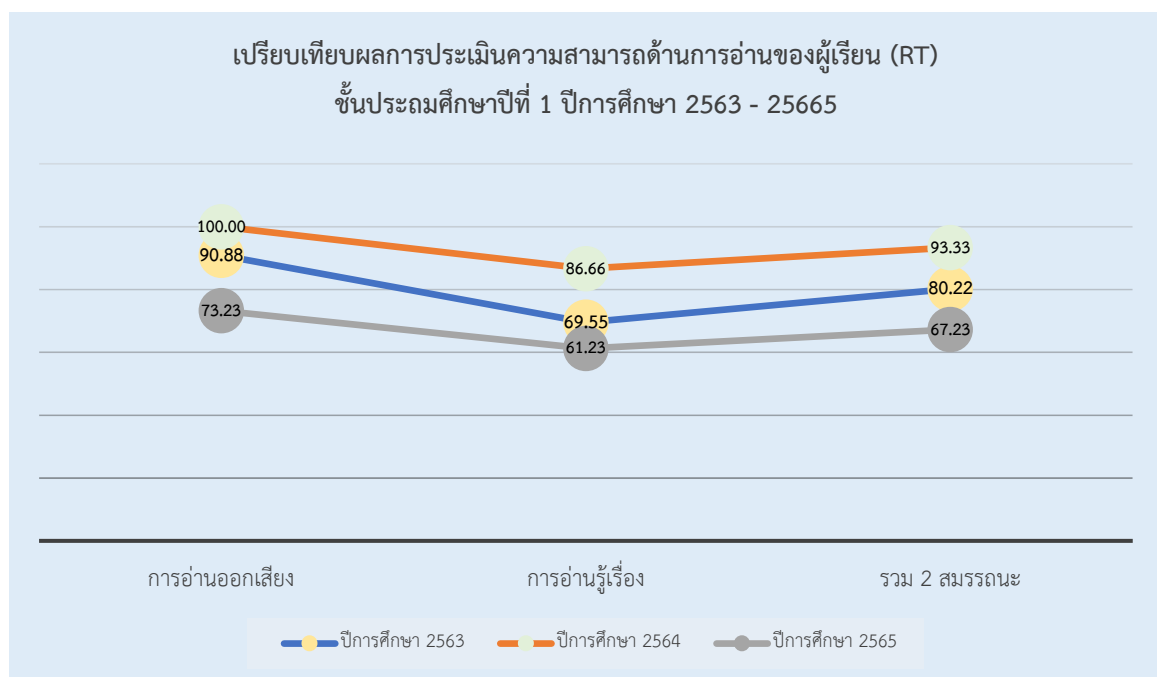
๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของผู้เรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	8	61.53	4	30.76	1	7.69	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	1	7.69	9	69.23	3	23.07	-	-
รวม 2 สมรรถนะ	5	38.46	7	53.84	1	7.69	-	-

๓. ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
	2563	2564		2565	
การอ่านออกเสียง	90.88	100	9.12	73.23	26.77
การอ่านรู้เรื่อง	69.55	86.66	17.11	61.23	25.43
รวม 2 สมรรถนะ	80.22	93.33	13.11	67.23	26.10

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1040050464

ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านฝาง

จังหวัด : ขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สทป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 13 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	13	73.23	8.74	90.00	32.00	82.00	90.00	12
ศูนย์สอบ	2,316	84.60	10.07	100	0	92.00	100	2,415
จังหวัด	14,792	81.14	11.42	100	0	90.00	100	13,304
ศึกษาธิการภาค	39,454	81.25	11.13	100	0	90.00	100	35,671
สังกัด	399,655	77.24	12.81	100	0	88.00	100	341,523
ประเทศ	583,751	77.38	12.98	100	0	88.00	100	498,110

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	13	61.23	5.95	80.00	40.00	66.00	72.00	10
ศูนย์สอบ	2,315	82.94	7.19	100	12.00	88.00	92.00	2,518
จังหวัด	14,793	80.78	8.26	100	0	84.00	92.00	14,040
ศึกษาธิการภาค	39,455	80.82	8.11	100	0	84.00	92.00	37,512
สังกัด	399,705	77.19	8.80	100	0	80.00	92.00	369,353
ประเทศ	583,802	77.19	8.91	100	0	80.00	92.00	537,716

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1040050464

ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านฝาง

จังหวัด : ขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สทป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 13 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	13	67.23	13.85	85.00	36.00	69.00	52.00	12
ศูนย์สอบ	2,315	83.77	15.83	100	8.00	89.00	98.00	2,476
จังหวัด	14,788	80.97	18.01	100	0	87.00	100	13,755
ศึกษาธิการภาค	39,448	81.04	17.47	100	0	86.00	100	36,939
สังกัด	399,611	77.22	19.86	100	0	83.00	100	357,623
ประเทศ	583,652	77.28	20.11	100	0	83.00	100	520,918

School02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

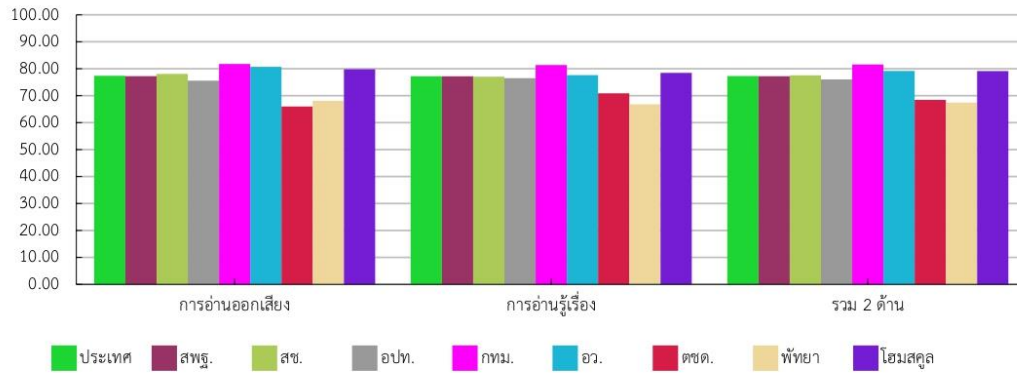
1. ข้อมูลระดับประเทศ

ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 29,609 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 618,126 คน (ปกติ : 583,941 ,พิเศษ : 29,076 คน, Walk-in: 5,109 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ตชด.	พทยา	โสมสคู
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.38	77.24	78.07	75.57	81.76	80.70	65.99	68.09	79.80
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.98	12.81	13.43	13.71	11.07	12.73	12.47	16.71	12.52
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.19	77.19	77.04	76.50	81.37	77.62	70.87	66.80	78.46
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	8.91	8.80	9.24	9.34	7.72	8.61	9.14	10.22	7.83
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.28	77.22	77.55	76.04	81.57	79.18	68.44	67.44	79.13
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.11	19.86	20.82	21.15	16.96	19.83	19.78	25.16	18.56

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	381,845	65.41	116,089	19.89	49,772	8.53	36,045	6.17
การอ่านรู้เรื่อง	370,444	63.45	167,069	28.62	38,423	6.58	7,866	1.35
รวม 2 ด้าน	384,636	65.90	136,091	23.32	47,477	8.13	15,448	2.65



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	77.38				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	79.69				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	คำชาย	89.14			●	89.14	
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	86.51			●	86.51	
1.3 สะกดตรงมาตรา	ผักกาด	91.07			●	91.07	
1.4 สะกดตรงมาตรา	ซ่อนหา	84.36			●	84.36	
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	68.82		●		68.82	
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	85.37			●	85.37	
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	86.54			●	86.54	
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	93.22			●	93.22	
1.9 สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	74.46		●		74.46	
1.10 สระเปลี่ยนรูป	สังคม	83.20			●	83.20	
1.11 สระลดรูป	คนป่วย	82.42			●	82.42	
1.12 สระลดรูป	อมยิ้ม	84.59			●	84.59	
1.13 สระประสม	ต่อเนื่อง	71.64		●		71.64	
1.14 สระประสม	เที่ยงวัน	79.91			●	79.91	
1.15 สะกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	80.98			●	80.98	
1.16 สะกดไม่ตรงมาตรา	บ้านญาติ	62.92		●		62.92	
1.17 ควบกล้ำ	ประจำ	90.79			●	90.79	
1.18 ควบกล้ำ	กรอบรูป	75.24			●	75.24	
1.19 อักษรนำ	ฉลาด	66.53		●		66.53	
1.20 อักษรนำ	สมัย	56.05		●		56.05	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		75.84			●		
การอ่านรู้เรื่อง		77.19			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		91.82			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		80.15			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		71.93		●			
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		70.10		●			
รวม 2 ด้าน		77.28			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1040050464		ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย						
ขนาดโรงเรียน : เล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บ้านฝาง		จังหวัด : ขอนแก่น				
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ				
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 13 คน (ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.23	84.60	81.14	81.25	77.24	77.38	
	S.D.	8.74	10.07	11.42	11.13	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.23	82.94	80.78	80.82	77.19	77.19	
	S.D.	5.95	7.19	8.26	8.11	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.23	83.77	80.97	81.04	77.22	77.28	
	S.D.	13.85	15.83	18.01	17.47	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	8	61.53	4	30.76	1	7.69	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	1	7.69	9	69.23	3	23.07	0	0.00
รวม 2 ด้าน	5	38.46	7	53.84	1	7.69	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง		73.23		●			
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	คำชาย	100.00			●	100.00	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	92.30			●	92.30	
1.3. สกตตรงมาตรา	ผักกาด	92.30			●	92.30	
1.4. สกตตรงมาตรา	ซ่อนหา	84.61			●	84.61	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	38.46	●			38.46	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	84.61			●	84.61	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	92.30			●	92.30	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	100.00			●	100.00	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	84.61			●	84.61	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	สังคม	84.61			●	84.61	
1.11. สระลดรูป	คนป่วย	92.30			●	92.30	
1.12. สระลดรูป	อ้อมยิ้ม	92.30			●	92.30	
1.13. สระประสม	ต่อเนื่อง	46.15	●			46.15	
1.14. สระประสม	เที่ยงวัน	76.92			●	76.92	
1.15. สกตไม่ตรงมาตรา	โอกาส	53.84		●		53.84	
1.16. สกตไม่ตรงมาตรา	บ้านญาติ	46.15	●			46.15	
1.17. ควบกล้ำ	ประจำ	84.61			●	84.61	
1.18. ควบกล้ำ	กรอบรูป	76.92			●	76.92	
1.19. อักษรนำ	ฉลาด	23.07	●			23.07	
1.20. อักษรนำ	สมัย	7.69	●			7.69	
การอ่านรู้เรื่อง		61.23		●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	



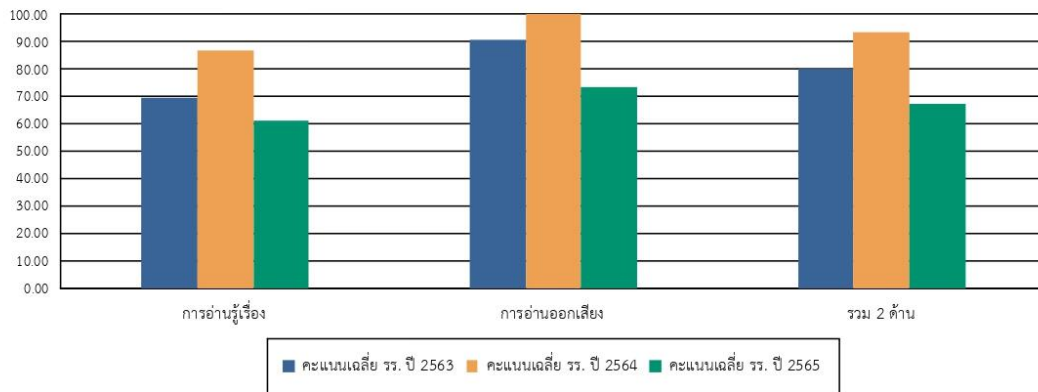
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

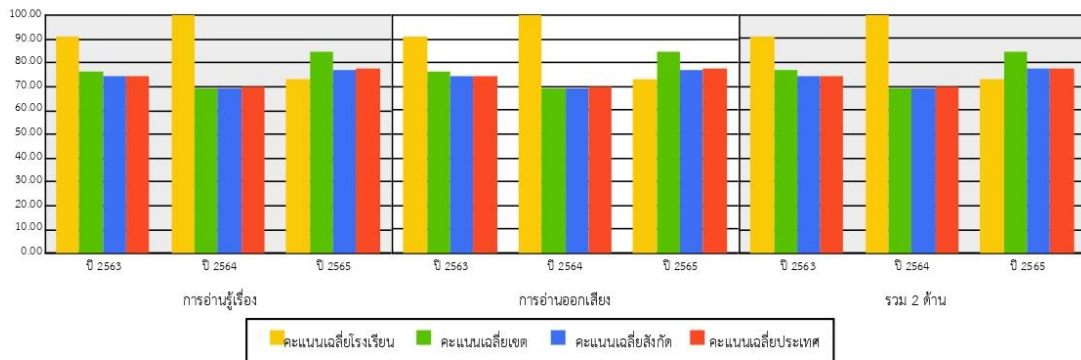
รหัสโรงเรียน : 1040050464 ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย ขนาดโรงเรียน : เล็ก
 ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : บ้านฝาง จังหวัด : ขอนแก่น
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ขอนแก่น เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 13 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	9	3	13	9	3	13	9	3	13
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	90.88	100.00	73.23	69.55	86.66	61.23	80.22	93.33	67.23
คะแนนเฉลี่ยเขต	76.61	69.01	84.60	72.16	76.55	82.94	74.40	72.79	83.77
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.13	69.04	77.24	72.23	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

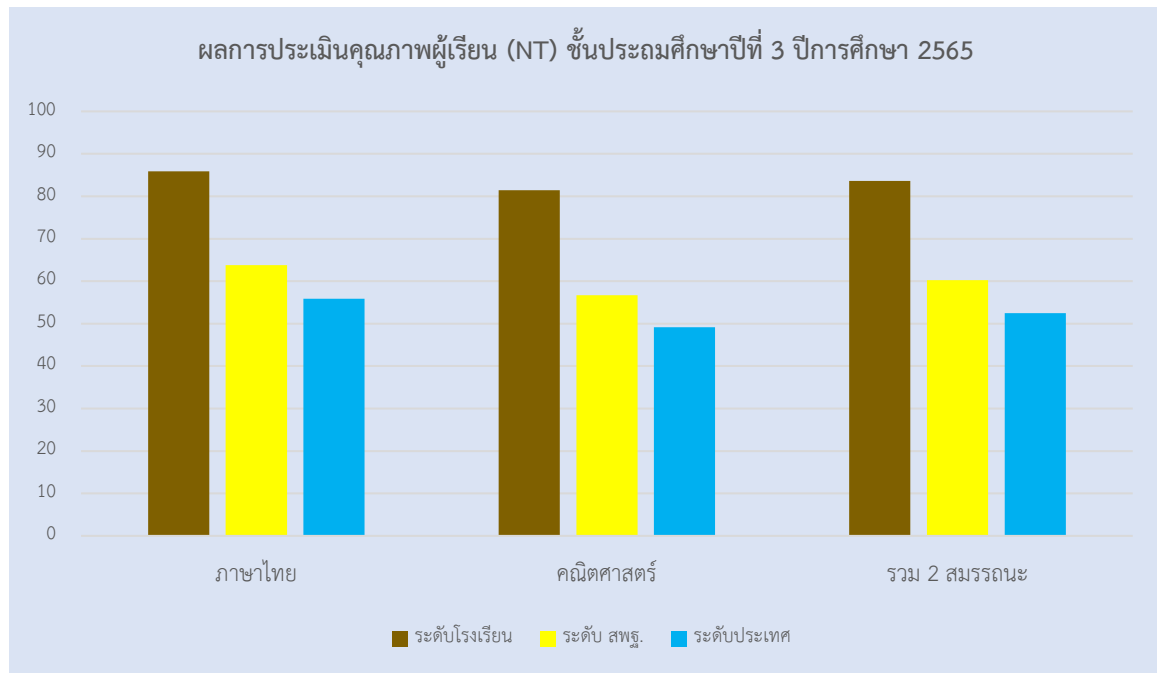


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	85.86	63.79	55.86
คณิตศาสตร์	81.45	56.72	49.12
รวม 2 สมรรถนะ	83.65	60.26	52.50

แผนภูมิผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่าด้านภาษาไทย (85.86) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (63.79) อยู่ 22.07 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (55.86) อยู่ 30.0

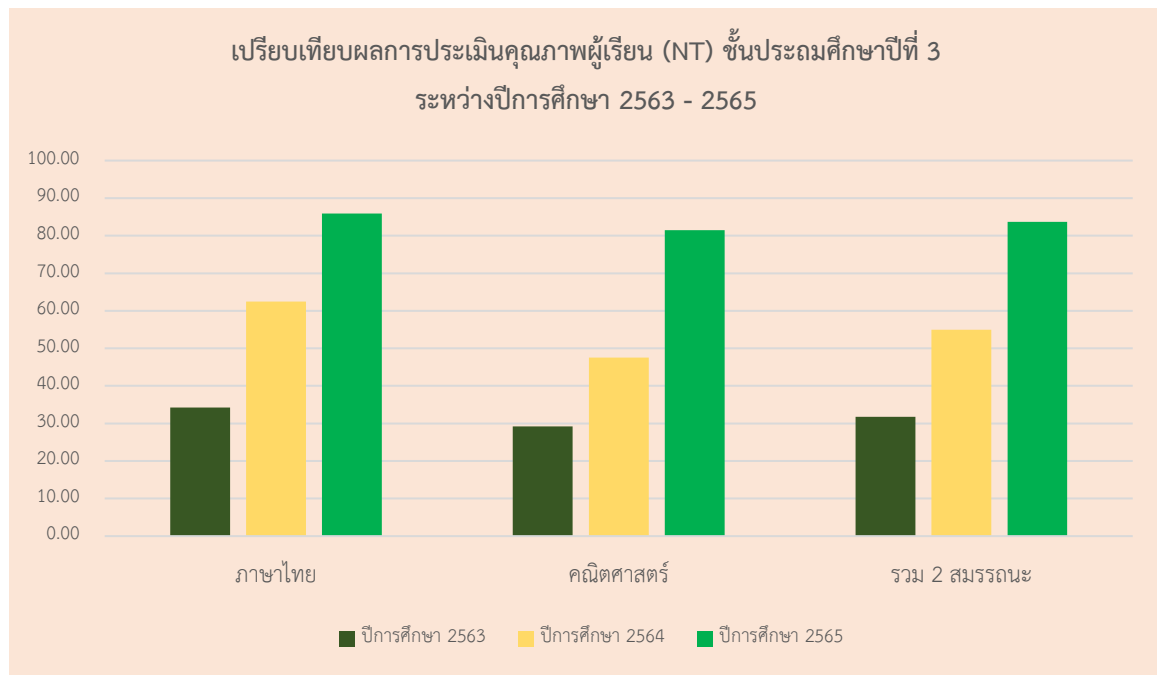
ด้านคณิตศาสตร์ (81.45) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (56.72) อยู่ 24.73 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (49.12) อยู่ 32.33

รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ (83.65) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (60.26) อยู่ 23.39 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (52.50) อยู่ 31.15

2. ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปี การศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปี การศึกษา
ภาษาไทย	34.25	62.50	28.25	85.86	23.36
คณิตศาสตร์	29.25	47.50	18.25	81.42	33.92
รวม 2 สมรรถนะ	31.75	55.00	23.25	83.65	28.65

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1040050464

ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านฝาง

จังหวัด : ขอนแก่น

สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	81.45	9.02	88.00	55.00	85.00	82.00	11
ศูนย์สอบ	2,205	56.72	21.80	100	6.00	56.00	45.00	1,556
จังหวัด	13,846	56.60	22.36	100	0	57.00	85.00	8,481
ศึกษาธิการภาค	38,082	57.35	21.84	100	0	58.00	82.00	24,033
สังกัด	389,261	48.81	21.72	100	0	47.00	24.00	182,440
ประเทศ	581,616	49.12	21.75	100	0	48.00	24.00	277,879

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	85.86	8.75	97.00	64.50	88.00	91.00	11
ศูนย์สอบ	2,205	63.79	18.49	100	9.00	65.00	70.00	1,944
จังหวัด	13,847	62.60	19.94	100	0	64.00	85.00	10,149
ศึกษาธิการภาค	38,082	62.74	19.86	100	0	64.00	82.00	28,207
สังกัด	389,250	55.33	19.89	100	0	55.50	70.00	233,782
ประเทศ	581,494	55.86	19.75	100	0	56.00	70.00	359,543

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1040050464

ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านฝาง

จังหวัด : ขอนแก่น

สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	83.65	16.66	92.50	59.75	85.00	83.50	11
ศูนย์สอบ	2,205	60.26	37.59	100	10.50	60.50	59.00	1,761
จังหวัด	13,846	59.60	39.40	100	0	60.25	80.00	9,270
ศึกษาธิการภาค	38,080	60.05	38.87	100	0	61.00	64.00	26,187
สังกัด	389,224	52.07	38.53	100	0	51.25	51.00	204,560
ประเทศ	581,419	52.50	38.40	100	0	52.00	52.00	312,689

School02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 6 แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน (School06)

รหัสโรงเรียน 1040050464

ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

อำเภอ : บ้านฝาง

จังหวัด : ขอนแก่น

สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 11 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ											รวม	
		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00		
11	ด้านคณิตศาสตร์	จำนวน	0	0	0	0	0	1	0	1	9	0	0	11
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	9.09	81.82	0.00	0.00	
12	ด้านภาษาไทย	จำนวน	0	0	0	0	0	0	1	2	3	5	0	11
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	18.18	27.27	45.45	0.00	
991	รวม 2 ด้าน	จำนวน	0	0	0	0	0	1	0	0	8	2	0	11
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	72.73	18.18	0.00	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1040050464

ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านฝาง

จังหวัด : ขอนแก่น

สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	81.45	9.02	88.00	55.00	85.00	82.00	11
ศูนย์สอบ	2,205	56.72	21.80	100	6.00	56.00	45.00	1,556
จังหวัด	13,846	56.60	22.36	100	0	57.00	85.00	8,481
ศึกษาธิการภาค	38,082	57.35	21.84	100	0	58.00	82.00	24,033
สังกัด	389,261	48.81	21.72	100	0	47.00	24.00	182,440
ประเทศ	581,616	49.12	21.75	100	0	48.00	24.00	277,879

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	85.86	8.75	97.00	64.50	88.00	91.00	11
ศูนย์สอบ	2,205	63.79	18.49	100	9.00	65.00	70.00	1,944
จังหวัด	13,847	62.60	19.94	100	0	64.00	85.00	10,149
ศึกษาธิการภาค	38,082	62.74	19.86	100	0	64.00	82.00	28,207
สังกัด	389,250	55.33	19.89	100	0	55.50	70.00	233,782
ประเทศ	581,494	55.86	19.75	100	0	56.00	70.00	359,543

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1040050464

ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านฝาง

จังหวัด : ขอนแก่น

สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	11	83.65	16.66	92.50	59.75	85.00	83.50	11
ศูนย์สอบ	2,205	60.26	37.59	100	10.50	60.50	59.00	1,761
จังหวัด	13,846	59.60	39.40	100	0	60.25	80.00	9,270
ศึกษาธิการภาค	38,080	60.05	38.87	100	0	61.00	64.00	26,187
สังกัด	389,224	52.07	38.53	100	0	51.25	51.00	204,560
ประเทศ	581,419	52.50	38.40	100	0	52.00	52.00	312,689

School02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		81.45				●
สาระที่ 1	จำนวนและจำนวน	88.72				●
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจความหมายของการแปลงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และนำไปใช้ 1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ 2.ป.3/4 เปรียบเทียบจำนวนที่ติดกันเท่ากัน โดยที่จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวน 3.ป.3/9 และวิธีหาค่าของของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 4.ป.3/10 ทักษะการคูณของจำนวนที่ติดกันเท่ากัน และผลคูณไม่เกิน 1 และหารของจำนวนที่ติดกันเท่ากัน 5.ป.3/11 และวิธีหาค่าของของโจทย์ปัญหา การบวกของจำนวนที่ติดกันเท่ากันและ ผลคูณไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบของจำนวนที่ติดกันเท่ากัน	87.19				●
		90.90				●
		86.36				●
		83.79				●
		100.00				●
		86.36				●
มาตรฐาน	ศ.1.2 เข้าใจและอธิบายความสัมพันธ์ของจำนวนเท่ากัน หักกัน ลำดับและยุค และนำไปใช้ 1.ป.3/1 ระบุจำนวนที่เท่ากันในรูปแบบของ จำนวนนับที่เป็นร้อยหรือหลักสิบ ละเท่า ๆ กัน	100.00				●
		100.00				●
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	71.84				●
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วย วัดและค่าของหน่วยที่ใช้การวัด และนำไปใช้ 1.ป.3/1 และวิธีหาค่าของของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน 2.ป.3/2 และวิธีหาค่าของของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา 3.ป.3/6 และวิธีหาค่าของของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร 4.ป.3/10 และวิธีหาค่าของของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกิโลกรัม และกรัมกับกิโลกรัม 5.ป.3/13 และวิธีหาค่าของของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณและค่าของเงินบาท เป็นสิบลบาทและสิบลบาท	71.84				●
		100.00				●
		78.78				●
		66.66				●
		60.90				●
		54.54				●
สาระที่ 3	อัตราส่วนและทศนิยม	84.84				●
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจการเปรียบเทียบทศนิยม และใช้ความรู้ทางทศนิยมในการแก้ปัญหา 1.ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบ ของโจทย์ปัญหา 2.ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง หาค่าเฉลี่ยในการหาค่าของของโจทย์ปัญหา	84.84				●
		86.36				●
		81.81				●
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		85.86				●
สาระที่ 1	การอ่าน	84.09				●
มาตรฐาน	ศ.1.1 ใช้กระบวนการอ่านทำความเข้าใจและวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้คิดเชื่อมโยง มีปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน 1.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน 2.ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 3.ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุบุคลและประกอบ 4.ป.3/5 ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 5.ป.3/7 อ่านหรือเขียนอธิบายและปฏิบัติหน้าที่ตามคำชี้แจงหรือข้อแนะนำ 6.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	84.09				●
		84.09				●
		86.36				●
		59.09				●
		95.45				●
		86.36				●
		90.90				●
		86.36				●
สาระที่ 2	การเขียน	81.51				●
มาตรฐาน	ศ.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรื่องความ อธิบาย และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและการศึกษาที่ศึกษาแล้วเป็นประโยชน์ 1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่มีอย่างชัดเจน 2.ป.3/4 เขียนจดหมาย 3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	81.51				●
		95.45				●
		100.00				●
		63.63				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	81.81				●
มาตรฐาน	ศ.3.1 ตามรอยสื่อที่นำเสนออย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้ที่นำไปใช้ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ 1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของเนื้อหาการฟังและการดู 2.ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	81.81				●
		72.72				●
		90.90				●
สาระที่ 4	หลักการเขียนภาษาไทย	89.81				●
มาตรฐาน	ศ.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษา และใช้ภาษาไทยให้เป็นประโยชน์ ของชาติ 1.ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ 2.ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 3.ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ 4.ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ 5.ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	89.81				●
		86.36				●
		81.81				●
		90.90				●
		95.45				●
		95.45				●
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	88.63				●
มาตรฐาน	ศ.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำประมุขที่ใช้ในชีวิตจริง 1.ป.3/1 ระบุองค์ประกอบของการอ่านวรรณกรรมที่นำไปใช้เป็นชีวิตประจำวัน 2.ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	88.63				●
		86.36				●
		90.34				●
รวม 2 ด้าน		83.65				●

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	68 - 100	68 - 100	70 - 100	70 - 100	138 - 200	69 - 100
ดี	47 - 67.99	47 - 67.99	50 - 69.99	50 - 69.99	97 - 137.99	48.5 - 68.99
พอใช้	26 - 46.99	26 - 46.99	30 - 49.99	30 - 49.99	56 - 96.99	28 - 48.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99



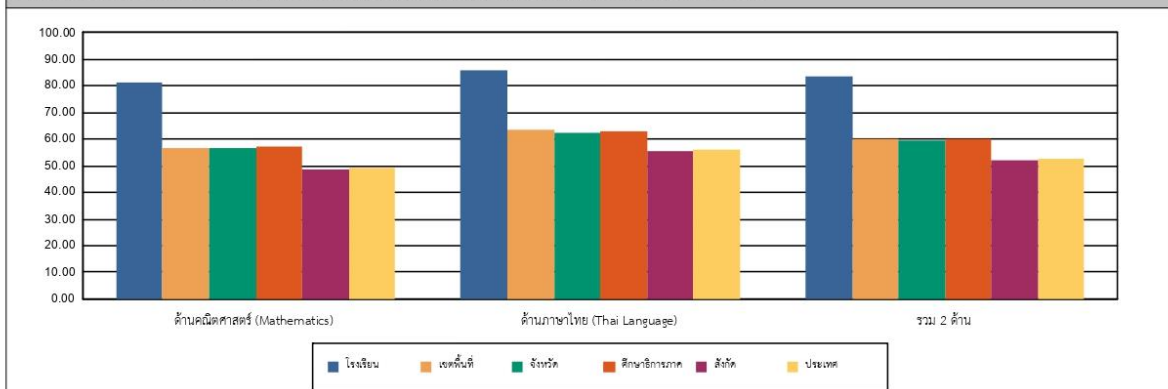
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน	
รหัสโรงเรียน : 1040050464	ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าหวาย
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บ้านฝาง
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 1	จังหวัด : ขอนแก่น
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)	

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=142)	จังหวัด (N=1,040)	ศึกษาธิการภาค (N=2,929)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.45	56.72	56.60	57.35	48.81	49.12
	S.D.	9.02	21.80	22.36	21.84	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.86	63.79	62.60	62.74	55.33	55.86
	S.D.	8.75	18.49	19.94	19.86	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.65	60.26	59.60	60.05	52.07	52.50
	S.D.	16.66	37.59	39.40	38.87	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	10	90.90	1	9.09	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	10	90.90	1	9.09	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	10	90.90	1	9.09	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

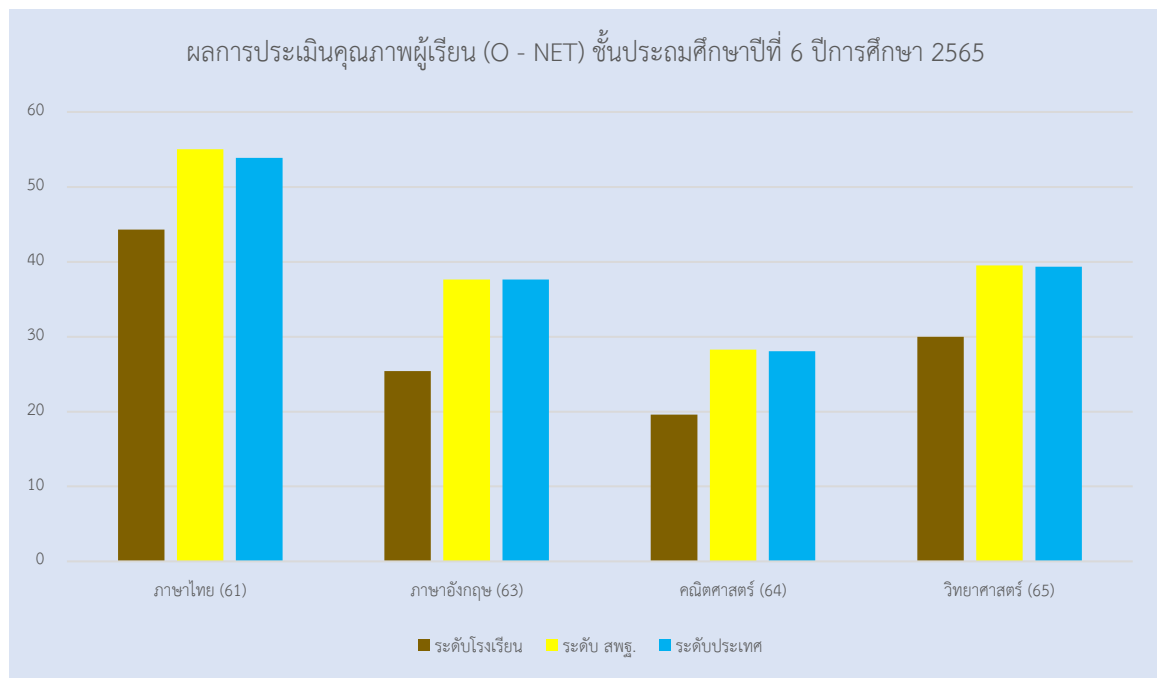
1. ข้อมูลโรงเรียน																																																															
รหัสโรงเรียน :	1040050464	ชื่อโรงเรียน :	บ้านป่าหวาย	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	บ้านฝาง	จังหวัด :	ขอนแก่น																																																				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สพป.ขอนแก่น เขต 1	สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษาธิการจังหวัด :	ขอนแก่น	ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ :	11 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ																																																				
2. คะแนนสอบ NT																																																															
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน																																																														
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน																																																								
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565																																																						
จำนวนผู้เข้าสอบ	4	4	11	4	4	11	4	4	11																																																						
คะแนนเฉลี่ย รร.	29.25	47.50	81.45	34.25	62.50	85.86	31.75	55.00	83.65																																																						
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	42.99	51.41	56.72	50.69	59.42	63.79	46.84	55.35	60.26																																																						
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	41.30	48.73	48.81	47.76	55.48	55.33	44.53	52.11	52.07																																																						
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	40.47	49.44	49.12	47.46	56.14	55.86	43.97	52.80	52.50																																																						
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT																																																															
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน																																																															
<table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี 2563</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>29.25</td> <td>47.50</td> <td>81.45</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาษาไทย</td> <td>34.25</td> <td>62.50</td> <td>85.86</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>31.75</td> <td>55.00</td> <td>83.65</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ด้านคณิตศาสตร์	29.25	47.50	81.45	ด้านภาษาไทย	34.25	62.50	85.86	รวม 2 ด้าน	31.75	55.00	83.65																																						
ด้าน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565																																																												
ด้านคณิตศาสตร์	29.25	47.50	81.45																																																												
ด้านภาษาไทย	34.25	62.50	85.86																																																												
รวม 2 ด้าน	31.75	55.00	83.65																																																												
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี																																																															
<table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี</th> <th>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยเขต</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>2563</td> <td>29.25</td> <td>42.99</td> <td>41.30</td> <td>40.47</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>47.50</td> <td>51.41</td> <td>48.73</td> <td>49.44</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>81.45</td> <td>56.72</td> <td>48.81</td> <td>49.12</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ด้านภาษาไทย</td> <td>2563</td> <td>34.25</td> <td>50.69</td> <td>47.76</td> <td>47.46</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>62.50</td> <td>59.42</td> <td>55.48</td> <td>56.14</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>85.86</td> <td>63.79</td> <td>55.33</td> <td>55.86</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">รวม 2 ด้าน</td> <td>2563</td> <td>31.75</td> <td>46.84</td> <td>44.53</td> <td>43.97</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>55.00</td> <td>55.35</td> <td>52.11</td> <td>52.80</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>83.65</td> <td>60.26</td> <td>52.07</td> <td>52.50</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยเขต	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ	ด้านคณิตศาสตร์	2563	29.25	42.99	41.30	40.47	2564	47.50	51.41	48.73	49.44	2565	81.45	56.72	48.81	49.12	ด้านภาษาไทย	2563	34.25	50.69	47.76	47.46	2564	62.50	59.42	55.48	56.14	2565	85.86	63.79	55.33	55.86	รวม 2 ด้าน	2563	31.75	46.84	44.53	43.97	2564	55.00	55.35	52.11	52.80	2565	83.65	60.26	52.07	52.50
ด้าน	ปี	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยเขต	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ																																																										
ด้านคณิตศาสตร์	2563	29.25	42.99	41.30	40.47																																																										
	2564	47.50	51.41	48.73	49.44																																																										
	2565	81.45	56.72	48.81	49.12																																																										
ด้านภาษาไทย	2563	34.25	50.69	47.76	47.46																																																										
	2564	62.50	59.42	55.48	56.14																																																										
	2565	85.86	63.79	55.33	55.86																																																										
รวม 2 ด้าน	2563	31.75	46.84	44.53	43.97																																																										
	2564	55.00	55.35	52.11	52.80																																																										
	2565	83.65	60.26	52.07	52.50																																																										

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย (61)	44.28	55.03	53.89
ภาษาอังกฤษ (63)	25.39	37.61	37.62
คณิตศาสตร์ (64)	19.58	28.26	28.06
วิทยาศาสตร์ (65)	30.00	39.52	39.34

แผนภูมิผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าด้านภาษาไทย (61) (44.28) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (55.03) อยู่ 10.75 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (55.29) อยู่ 11.01

ด้านภาษาอังกฤษ (63) (25.39) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (37.61) อยู่ 12.22 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (37.62) อยู่ 12.23

ด้านคณิตศาสตร์ (64) (19.58) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (28.26) อยู่ 8.68 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (28.06) อยู่ 8.48

ด้านวิทยาศาสตร์ (65) (30.00) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (39.52) อยู่ 9.52 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (39.34) อยู่ 9.34

2. ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

* เนื่องจากเกิดการระบาดของโรคโคโรนา - 2019 จึงไม่ได้เข้าร่วมการสอบ O - NET ในปีนั้น

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	35.50	8.78	44.28	12.72	4.50	15.23	48.00	16.50	64.50	12.00	0.00	19.25	47.25	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	42.80	11.79	54.59	14.03	3.40	15.84	80.00	20.00	97.25	0.00	0.00	0.00	55.50	60.75
จังหวัด	13,519	43.25	11.78	55.03	14.17	3.41	16.03	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	56.00	56.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	54.17	28.57	56.87	23.93	59.22	24.04	59.98	24.22	58.19	24.15	58.18	24.06	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	45.65	20.13	57.45	17.91	61.85	17.96	62.06	17.96	58.81	18.03	58.28	18.08	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	50.00	33.33	59.96	31.47	63.50	31.09	64.32	31.10	61.91	31.55	60.92	31.42	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	29.17	16.14	35.64	20.26	37.95	21.00	38.11	20.96	36.48	20.59	36.50	20.72	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	45.83	37.03	50.47	31.90	52.72	31.53	53.31	31.76	51.52	32.05	51.18	31.98	52.58	32.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 2.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1
- 3.) มาตรฐาน ท 4.1
- 4.) มาตรฐาน ท 5.1
- 5.) มาตรฐาน ท 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	25.39	3.96	31.25	21.88	23.44	21.88
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	34.37	16.11	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	13,518	36.91	19.23	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	14.58	15.45	29.20	20.84	31.76	23.17	34.50	25.70	31.41	23.07	31.67	23.40	35.68	26.50
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	33.75	16.54	31.77	17.64	34.92	20.42	37.82	23.25	33.96	20.09	34.29	20.55	38.37	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	27.08	18.52	32.11	21.05	34.59	22.66	37.18	24.73	34.20	22.64	34.29	22.93	38.08	25.27
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	25.00	25.00	38.40	36.86	42.48	37.45	44.73	38.34	41.02	37.77	40.96	37.86	45.30	38.78
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	15.63	17.40	32.81	26.41	36.28	28.56	38.19	29.51	34.99	27.88	35.08	27.96	39.01	29.63
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	28.13	14.99	28.35	22.99	30.59	24.29	32.66	26.12	29.72	24.18	30.12	24.46	32.73	26.60

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.3
- 5.) มาตรฐาน ค 1.2
- 6.) มาตรฐาน ค 4.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	19.58	12.16	39.00	0.00	19.81	-
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,671	27.33	15.80	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	13,520	28.17	17.11	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	14.13	12.61	26.02	20.69	28.50	22.37	29.24	23.53	27.30	22.15	27.10	22.24	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	50.00	50.00	46.47	49.88	49.05	49.99	49.89	50.00	48.11	49.96	47.60	49.94	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	22.08	18.19	23.76	18.97	25.44	19.65	26.20	20.48	24.72	19.73	24.94	19.79	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	12.50	33.07	38.29	48.61	39.34	48.85	40.43	49.08	39.19	48.82	39.09	48.79	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	18.46	23.87	10.85	22.13	12.40	23.77	13.56	25.19	12.23	23.90	12.41	24.07	13.77	25.58

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	30.00	10.00	45.00	10.00	32.50	35.00
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	38.68	14.33	95.00	0.00	37.50	30.00
จังหวัด	13,520	39.48	14.93	95.00	0.00	37.50	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	37.50	48.41	26.89	44.34	27.49	44.64	27.88	44.84	26.95	44.37	27.82	44.81	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	25.00	35.36	35.28	31.33	35.92	31.36	36.58	31.41	36.05	31.46	35.49	31.41	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	62.50	48.41	29.37	45.55	32.20	46.73	33.54	47.21	30.80	46.16	30.62	46.09	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	25.00	25.00	43.55	24.51	45.66	24.69	46.44	25.00	44.97	24.95	44.86	24.89	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	29.17	35.11	27.42	26.52	29.68	27.87	30.55	28.45	28.58	27.23	28.40	27.27	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	18.75	24.21	34.84	34.46	37.40	35.27	38.49	35.62	36.34	34.97	36.12	34.94	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	35.36	43.17	30.88	44.75	30.64	45.56	31.01	44.41	31.14	44.25	31.18	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	20.83	16.14	45.72	30.93	49.21	31.55	49.81	31.83	47.40	31.51	47.06	31.49	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	31.25	24.21	27.49	31.20	29.22	31.62	30.00	32.14	29.46	32.18	29.07	31.92	31.40	33.02

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 3.2
- 2) มาตรฐาน ว 2.1
- 3) มาตรฐาน ว 2.3
- 4) มาตรฐาน ว 1.2
- 5) มาตรฐาน ว 2.2
- 6) มาตรฐาน ว 4.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	35.50	8.78	44.28	12.72	4.50	15.23	48.00	16.50	64.50	12.00	0.00	19.25	47.25	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	42.80	11.79	54.59	14.03	3.40	15.84	80.00	20.00	97.25	0.00	0.00	0.00	55.50	60.75
จังหวัด	13,519	43.25	11.78	55.03	14.17	3.41	16.03	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	56.00	56.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	54.17	28.57	56.87	23.93	59.22	24.04	59.98	24.22	58.19	24.15	58.18	24.06	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	45.65	20.13	57.45	17.91	61.85	17.96	62.06	17.96	58.81	18.03	58.28	18.08	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	50.00	33.33	59.96	31.47	63.50	31.09	64.32	31.10	61.91	31.55	60.92	31.42	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	29.17	16.14	35.64	20.26	37.95	21.00	38.11	20.96	36.48	20.59	36.50	20.72	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	45.83	37.03	50.47	31.90	52.72	31.53	53.31	31.76	51.52	32.05	51.18	31.98	52.58	32.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 2.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1
- 3.) มาตรฐาน ท 4.1
- 4.) มาตรฐาน ท 5.1
- 5.) มาตรฐาน ท 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	25.39	3.96	31.25	21.88	23.44	21.88
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	34.37	16.11	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	13,518	36.91	19.23	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	14.58	15.45	29.20	20.84	31.76	23.17	34.50	25.70	31.41	23.07	31.67	23.40	35.68	26.50
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	33.75	16.54	31.77	17.64	34.92	20.42	37.82	23.25	33.96	20.09	34.29	20.55	38.37	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	27.08	18.52	32.11	21.05	34.59	22.66	37.18	24.73	34.20	22.64	34.29	22.93	38.08	25.27
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	25.00	25.00	38.40	36.86	42.48	37.45	44.73	38.34	41.02	37.77	40.96	37.86	45.30	38.78
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	15.63	17.40	32.81	26.41	36.28	28.56	38.19	29.51	34.99	27.88	35.08	27.96	39.01	29.63
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	28.13	14.99	28.35	22.99	30.59	24.29	32.66	26.12	29.72	24.18	30.12	24.46	32.73	26.60

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.3
- 5.) มาตรฐาน ค 1.2
- 6.) มาตรฐาน ค 4.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	19.58	12.16	39.00	0.00	19.81	-
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,671	27.33	15.80	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	13,520	28.17	17.11	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	14.13	12.61	26.02	20.69	28.50	22.37	29.24	23.53	27.30	22.15	27.10	22.24	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	50.00	50.00	46.47	49.88	49.05	49.99	49.89	50.00	48.11	49.96	47.60	49.94	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	22.08	18.19	23.76	18.97	25.44	19.65	26.20	20.48	24.72	19.73	24.94	19.79	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	12.50	33.07	38.29	48.61	39.34	48.85	40.43	49.08	39.19	48.82	39.09	48.79	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	18.46	23.87	10.85	22.13	12.40	23.77	13.56	25.19	12.23	23.90	12.41	24.07	13.77	25.58

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าห้วย
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	30.00	10.00	45.00	10.00	32.50	35.00
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	38.68	14.33	95.00	0.00	37.50	30.00
จังหวัด	13,520	39.48	14.93	95.00	0.00	37.50	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	37.50	48.41	26.89	44.34	27.49	44.64	27.88	44.84	26.95	44.37	27.82	44.81	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	25.00	35.36	35.28	31.33	35.92	31.36	36.58	31.41	36.05	31.46	35.49	31.41	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	62.50	48.41	29.37	45.55	32.20	46.73	33.54	47.21	30.80	46.16	30.62	46.09	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	25.00	25.00	43.55	24.51	45.66	24.69	46.44	25.00	44.97	24.95	44.86	24.89	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	29.17	35.11	27.42	26.52	29.68	27.87	30.55	28.45	28.58	27.23	28.40	27.27	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	18.75	24.21	34.84	34.46	37.40	35.27	38.49	35.62	36.34	34.97	36.12	34.94	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	35.36	43.17	30.88	44.75	30.64	45.56	31.01	44.41	31.14	44.25	31.18	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	20.83	16.14	45.72	30.93	49.21	31.55	49.81	31.83	47.40	31.51	47.06	31.49	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	31.25	24.21	27.49	31.20	29.22	31.62	30.00	32.14	29.46	32.18	29.07	31.92	31.40	33.02

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 3.2
- 2) มาตรฐาน ว 2.1
- 3) มาตรฐาน ว 2.3
- 4) มาตรฐาน ว 1.2
- 5) มาตรฐาน ว 2.2
- 6) มาตรฐาน ว 4.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	35.50	8.78	44.28	12.72	4.50	15.23	48.00	16.50	64.50	12.00	0.00	19.25	47.25	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	42.80	11.79	54.59	14.03	3.40	15.84	80.00	20.00	97.25	0.00	0.00	0.00	55.50	60.75
จังหวัด	13,519	43.25	11.78	55.03	14.17	3.41	16.03	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	56.00	56.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	54.17	28.57	56.87	23.93	59.22	24.04	59.98	24.22	58.19	24.15	58.18	24.06	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	45.65	20.13	57.45	17.91	61.85	17.96	62.06	17.96	58.81	18.03	58.28	18.08	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	50.00	33.33	59.96	31.47	63.50	31.09	64.32	31.10	61.91	31.55	60.92	31.42	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	29.17	16.14	35.64	20.26	37.95	21.00	38.11	20.96	36.48	20.59	36.50	20.72	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	45.83	37.03	50.47	31.90	52.72	31.53	53.31	31.76	51.52	32.05	51.18	31.98	52.58	32.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 2.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1
- 3.) มาตรฐาน ท 4.1
- 4.) มาตรฐาน ท 5.1
- 5.) มาตรฐาน ท 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	25.39	3.96	31.25	21.88	23.44	21.88
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	34.37	16.11	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	13,518	36.91	19.23	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	14.58	15.45	29.20	20.84	31.76	23.17	34.50	25.70	31.41	23.07	31.67	23.40	35.68	26.50
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	33.75	16.54	31.77	17.64	34.92	20.42	37.82	23.25	33.96	20.09	34.29	20.55	38.37	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	27.08	18.52	32.11	21.05	34.59	22.66	37.18	24.73	34.20	22.64	34.29	22.93	38.08	25.27
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	25.00	25.00	38.40	36.86	42.48	37.45	44.73	38.34	41.02	37.77	40.96	37.86	45.30	38.78
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	15.63	17.40	32.81	26.41	36.28	28.56	38.19	29.51	34.99	27.88	35.08	27.96	39.01	29.63
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	28.13	14.99	28.35	22.99	30.59	24.29	32.66	26.12	29.72	24.18	30.12	24.46	32.73	26.60

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.3
- 5.) มาตรฐาน ค 1.2
- 6.) มาตรฐาน ค 4.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	19.58	12.16	39.00	0.00	19.81	-
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,671	27.33	15.80	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	13,520	28.17	17.11	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	14.13	12.61	26.02	20.69	28.50	22.37	29.24	23.53	27.30	22.15	27.10	22.24	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	50.00	50.00	46.47	49.88	49.05	49.99	49.89	50.00	48.11	49.96	47.60	49.94	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	22.08	18.19	23.76	18.97	25.44	19.65	26.20	20.48	24.72	19.73	24.94	19.79	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	12.50	33.07	38.29	48.61	39.34	48.85	40.43	49.08	39.19	48.82	39.09	48.79	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	18.46	23.87	10.85	22.13	12.40	23.77	13.56	25.19	12.23	23.90	12.41	24.07	13.77	25.58

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010146 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าหวาย
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	30.00	10.00	45.00	10.00	32.50	35.00
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,670	38.68	14.33	95.00	0.00	37.50	30.00
จังหวัด	13,520	39.48	14.93	95.00	0.00	37.50	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	37.50	48.41	26.89	44.34	27.49	44.64	27.88	44.84	26.95	44.37	27.82	44.81	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	25.00	35.36	35.28	31.33	35.92	31.36	36.58	31.41	36.05	31.46	35.49	31.41	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	62.50	48.41	29.37	45.55	32.20	46.73	33.54	47.21	30.80	46.16	30.62	46.09	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	25.00	25.00	43.55	24.51	45.66	24.69	46.44	25.00	44.97	24.95	44.86	24.89	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	29.17	35.11	27.42	26.52	29.68	27.87	30.55	28.45	28.58	27.23	28.40	27.27	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	18.75	24.21	34.84	34.46	37.40	35.27	38.49	35.62	36.34	34.97	36.12	34.94	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	35.36	43.17	30.88	44.75	30.64	45.56	31.01	44.41	31.14	44.25	31.18	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	20.83	16.14	45.72	30.93	49.21	31.55	49.81	31.83	47.40	31.51	47.06	31.49	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	31.25	24.21	27.49	31.20	29.22	31.62	30.00	32.14	29.46	32.18	29.07	31.92	31.40	33.02

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 3.2
- 2) มาตรฐาน ว 2.1
- 3) มาตรฐาน ว 2.3
- 4) มาตรฐาน ว 1.2
- 5) มาตรฐาน ว 2.2
- 6) มาตรฐาน ว 4.2

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนอนุบาล	1 ห้อง	
2	ห้องเรียนประถมศึกษา	5 ห้อง	ประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เรียนรวมกัน
3	ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	
4	โรงอาหาร	1 โรง	
5	สนามเด็กเล่น	2 แห่ง	
6	สนามฟุตบอล	1 แห่ง	
7	ห้องธุรการ (ห้องผู้อำนวยการ / ห้องประชุม)	1 ห้อง	
8	ห้องสมุด	1 ห้อง	
9	ห้องน้ำครู	2 ห้อง	
10	ห้องน้ำนักเรียน	6 ห้อง	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“.. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี รักรักษาความเป็นไทย ใส่ใจพลังงานและสิ่งแวดล้อมน้อมนำศาสตร์พระราชา..”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นเด็กไทยยุค 4.0
3. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม และศักยภาพ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักสถานศึกษา และท้องถิ่น รักค่านิยม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
7. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน
8. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. ส่งเสริมการลดภาวะโลกร้อน
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น
4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพจากสำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.)
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง
6. ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออม และออมเงินจนเป็นนิสัย
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ และมีทักษะทางกีฬา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.2 พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
- 1.3 พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- 1.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
- 1.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ 2. การจัดการศึกษา

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
- 2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 2.3 พัฒนาระบบกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.4 พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของชุมชน
- 3.2 พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่น
- 3.3 พัฒนาความสามารถของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 4.1 พัฒนาปลูกฝังคุณธรรมของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการออมเงินทุกวัน
- 4.2 พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการออม และออมเงินจนเป็นนิสัย

กลยุทธ์ที่ 5. มาตรการส่งเสริม

- 5.1 พัฒนาดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
- 5.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5.3 พัฒนาสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตามเบญจลักษณ์ของเด็กขอนแก่นเขต 1

อัตลักษณ์

“.. นักเรียนใส่ใจสิ่งแวดล้อม ..”

เอกลักษณ์

“.. โรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ..”

เป้าหมาย และแนวทางพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้
2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาระบบบริหารอย่างมีคุณภาพ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	

มาตรฐาน	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ 3 ดี	ระดับ 3 ดี	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ 3 ดี	ระดับ 3 ดี	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม - โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญ - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ 3 ดี	ระดับ 3 ดี	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ 3 ดี	ระดับ 3 ดี	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาแผนงาน และงบประมาณ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาครู และบุคลากรผู้มืออาชีพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการจัดหา และผลิตสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการนิเทศการเรียนการสอน และชุมชนแห่งการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 4 ดีเลิศ	

ส่วนที่ 3

แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

โรงเรียนบ้านป่าหวาย

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณสำหรับแผนงาน / โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

รายรับ		จำนวนเงิน	
1.	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (1,700 x 7 คน)	8,500	-
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 x 56 คน)	108,300	-
	- นักเรียนต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มหัวละ 500/ปี (500 x 63 คน)	31,000	-
	รวม	147,800	-
2.	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (430 x 7 คน)	2,150	-
	- ระดับประถมศึกษา (480 x 56 คน)	27,360	-
	รวม	29,510	-
3.	งบอื่นๆ (ถ้ามี)		
	- เงินคงเหลือจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวยกมา	356,466	30
	รวม	356,466	30
รวมงบประมาณ		533,776	30
รายจ่ายการจัดสรรงบประมาณ			
1.	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าโทรศัพท์/ค่าปรับปรุง/ค่าซ่อมแซม	100,000	-
2.	ส่วนที่เหลือจากข้อ 1 นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./สพป./บริบท และความต้องการของโรงเรียน	433,776	30
รวมรายจ่าย		533,776	30

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

2.1. สรุปงบประมาณโครงการ

2.1.1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

สนอง มาตรฐาน ที่	โครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		อุดหนุนรายหัว	บริจาค	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	5,000	-	-
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	5,000	-	-
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	5,000	-	-
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	5,000	-	1,150
3	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	7,000	-	1,000
รวม		27,000	-	2,150
รวมงบประมาณ		29,150 บาท		

2.1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง มาตรฐาน ที่	โครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		อุดหนุนรายหัว	บริจาค	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000	-	10,000
1,3	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	-	-
1	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	10,000	-	7,360
1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	5,000	-	-
2	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	20,000	-	-
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	-	-
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	-	-
2	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรสู่มืออาชีพ	20,000	-	-
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	200,000	-	10,000
3	โครงการนิเทศการเรียนการสอน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	5,000	-	-
รวม		280,000	-	27,360
รวมงบประมาณ		307,360 บาท		

2.2. รายละเอียดโครงการ

- ระดับปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 - 30 เมษายน พ.ศ.2567

หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีจุดหมายเพื่อพัฒนาให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
3.1	กิจกรรมบาสโลบพาเพลิน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.2	กิจกรรมนักสำรวจ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.3	กิจกรรมฮูลาฮูปพาเพลิน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.4	กิจกรรมมินิเกมส์	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.5	กิจกรรมอาหารกลางวัน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	งบประมาณจาก อปท.	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.6	กิจกรรมตีมนมโรงเรียนเสริม	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	งบประมาณจาก อปท.	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.7	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง (เดือนละ 1 ครั้ง)	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.8	กิจกรรม 5ส. ปฐมวัย	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
4.	ประเมินโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
รวมงบประมาณ			5,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธน แสงศรีเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 - 30 เมษายน พ.ศ.2567

หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งผลให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ ออดทนในการรอคอย ยอมรับ และพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ออดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมร้อง เล่น เต้น รำ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.2 กิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.3 กิจกรรมศิลปะชวนสนุก	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.4 กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
รวมงบประมาณ			5,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับ และพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีธน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

3. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 - 30 เมษายน พ.ศ.2567

หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเอง เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับ หรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.2 กิจกรรมแก้ช่งหรรษา	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.3 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.4 กิจกรรมมินิคูกิ่ง	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,250 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
รวมงบประมาณ			5,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับ หรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธน แสงศรีเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

4. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 - 30 เมษายน พ.ศ.2567

หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะทางกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 6,150 บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,150 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,500 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.2 กิจกรรมรักการอ่าน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,825 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,825 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
รวมงบประมาณ			6.150 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัยและพยายามค้นหา คำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ ผลงานตามความคิด และจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

5. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ข้อที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 - 30 เมษายน พ.ศ.2567

หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด” กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถ และความต้องการของตนเอง และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้นอกสถานที่
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตาม และประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 8,000 บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน 7,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	ธันวาคม 2566	5,000 บาท	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
	3.2 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิถุนายน 2566	ค่าจัดทำเอกสาร 1,000 บาท	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
	3.3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
	3.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และ เอกสาร 2,000 บาท	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง
รวมงบประมาณ			8,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตาม และประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีธน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 - 30 เมษายน พ.ศ.2567

หลักการ และเหตุผล

จุดมุ่งหมาย และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ และศักยภาพด้านเก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 50,000 บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน 40,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ชัยสุข
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ชัยสุข
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.2 กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน เรียนรู้คำพื้นฐาน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.3 กิจกรรมคัดลายมือ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.5 กิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.6 กิจกรรมภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.7 กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวเข้ม เพื่อพิชิต RT (นักเรียนชั้นป.1 จำนวน 14 คน)	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	7,000 บาท	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
	3.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวเข้ม เพื่อพิชิต NT (นักเรียนชั้นป.3 จำนวน 11 คน)	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	5,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข
	3.10 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวเข้ม เพื่อพิชิต O-Net (นักเรียนชั้นป.6 จำนวน 9 คน)	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	4,500 บาท	นายนิคม ศิลปักษา
	3.11 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	5,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.12 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในยุคโควิด - 19	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	10,000 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ชัยสุข
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ชัยสุข
	รวมงบประมาณ		50,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญ และผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์ และวิธีการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธรรณ แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

2. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองตัวบ่งชี้ที่ : 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธวัชชัย ชัยสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 - 30 เมษายน พ.ศ.2567

หลักการ และเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชนชาวไทยในทางสายกลาง เพื่อพัฒนาพื้นฐานวิถีชีวิตของสังคมไทย มองโลกเป็นเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถอดพ้นวิกฤตต่างๆ ได้อย่างมั่นคง และความยั่งยืน

รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมไทยอย่างมีระบบ ด้วยการกำหนดนโยบายการศึกษา โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และยั่งยืน

โรงเรียนบ้านป่าหวายจึงเห็นควรส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ และเข้าใจในความเป็นไทย โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา มีกระบวนการคิด และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน ตลอดจนการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ นำไปสู่การพัฒนานักเรียนอย่างสมดุล และยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ชัยสุข
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ชัยสุข
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	3,000 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
	3.2 กิจกรรมกระถางจากยางรถมอเตอร์ไซด์	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	7,000 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข และครูทุกคน
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ชัยสุข
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ชัยสุข
รวมงบประมาณ			10,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อการทำงาน หรืองานอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชัย ช้ายสุข)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรัทธน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

3. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิกุล ผางจันทดา

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อ และเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่ และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน และมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 17,360 บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 7,360 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง (นักเรียนชั้นป.1 - ป.3 จำนวน 32 คน)	ธันวาคม 2566	5,360 บาท	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์ และครูทุกคน
	3.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ (นักเรียนชั้นป.4 - ป.6 จำนวน 24 คน)	ธันวาคม 2566	12,000 บาท	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์ และครูทุกคน
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
รวมงบประมาณ			17,360 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล ผางจันทา)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธัน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

4. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิกุล ผางจันทดา

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ชัยสุข
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ชัยสุข
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	กรกฎาคม 2566	3,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข
	3.2 กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ชัยสุข
	3.3 กิจกรรมรักความสะอาด	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	1,500 บาท	นายรัชชัย ชัยสุข
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ชัยสุข
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ชัยสุข
รวมงบประมาณ			5,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล ผางจันทดา)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

5. ชื่อโครงการ : โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 : กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่ สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม เชื่อมั่นได้ ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหาร และจัดการของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และจัดการของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา	มิถุนายน 2566	2,000 บาท	นายศรีธัน แสงศรีเรือง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
	3.2 กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	10,000 บาท	ครูทุกคน
	3.3 กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2565 (SAR)	เมษายน 2567	2,000 บาท	ครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	เมษายน 2567	5,000 บาท	ครูทุกคน
	3.5 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	1,000 บาท	ครูทุกคน
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
รวมงบประมาณ			20,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และจัดการของสถานศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

การประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชัย ทิมพิโพธิ์)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรัทธน แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

6. ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการ และข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าหวายตระหนัก และเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จัก และเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกัน และแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
5. ครูสามารถส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5,000 บาท	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์ และครูทุกคน
	3.2 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	-	นายธวัชชัย ชัยสุข
	3.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000 บาท	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์ และครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมคัดกรอง และวิเคราะห์นักเรียน	กรกฎาคม 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์ และครูทุกคน
	3.5 กิจกรรมทุนการศึกษา	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	-	นายศรีธัน แสงศรีเรือง
	3.6 กิจกรรมให้คำแนะนำ ปรีกษา แนะนำ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์ และครูทุกคน
	3.7 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ (นักเรียนชั้นป.6)	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	2,000 บาท	นายธวัชชัย ชัยสุข
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
รวมงบประมาณ			10,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุม	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
2. ครูมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และมีวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง
3. โรงเรียนบ้านป่าหวายมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมอยู่ในระดับดี

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธัน แสงศรีเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

7. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 : กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมี ประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น และนำไปใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึง จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจ และ ทักษะคิดของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือ และการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญ มีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การ หลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้อง พัฒนาหลักสูตร และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรกฎาคม 2566	4,000 บาท	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง และครูทุกคน
	3.2 กิจกรรมนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	กรกฎาคม 2566	6,000 บาท	ครูทุกคน
	3.3 กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง และครูทุกคน
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
รวมงบประมาณ			10,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับผู้เรียน	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธรรณ แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

8. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครู และบุคลากรสู่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 : กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการ และเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านป่าหวายเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ จึงต้องพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครู และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมอบรมครู	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	15,000 บาท	ครูทุกคน
	3.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ปีละ 1 เรื่อง	5,000 บาท	ครูทุกคน
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์
รวมงบประมาณ			20,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	- ตรวจสอบรายงานการ อบรม - ตรวจสอบเกียรติบัตร	- รายงานการอบรม - เกียรติบัตร

การประเมินผล

1. รายงานการอบรมของครู และบุคลากร
2. เกียรติบัตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครู และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้
ของผู้เรียน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธรรณ แสงศรีเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

9. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 : กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธวัชชัย ชัยสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยให้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ
2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ
2. โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 210,000 บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน 200,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ช้ายสุข
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายรัชชัย ช้ายสุข
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	180,000 บาท	นายรัชชัย ช้ายสุข
	3.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	สิงหาคม 2566	20,000 บาท	นายรัชชัย ช้ายสุข
	3.3 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	5,000 บาท	นายรัชชัย ช้ายสุข นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง
	3.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และบริการชุมชน	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	5,000 บาท	นายรัชชัย ช้ายสุข นายรัชชัย ช้ายสุข
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ช้ายสุข
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายรัชชัย ช้ายสุข
รวมงบประมาณ			210,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

การประเมินผล

1. ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย ช้ายสุข)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาธิป ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธัน แสงศรีเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโลกแต่
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

10. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการสอน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวก

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

หลักการ และเหตุผล

ชุมชนการเรียนรู้ PLC เป็นการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือของครู บุคลากร และผู้บริหารในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังที่ Sergiovanni ได้กล่าวไว้ว่า PLC เป็นสถานที่สำหรับ “ปฏิสัมพันธ์” ลด “ความโดดเดี่ยว” ของมวลสมาชิกวิชาชีพครูของโรงเรียนในการทำงาน เพื่อปรับปรุงผลการเรียนของนักเรียน หรืองานวิชาการ การมีคุณค่าร่วมกัน และวิสัยทัศน์ร่วมกันเหมือนแรงผลักดัน โดยอาศัยความต้องการ และความสนใจของสมาชิกในวง PLC เพื่อเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหลัก

โรงเรียนบ้านป่าหวายจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนิเทศการสอน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะตรงกับสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู และบุคลากรร้อยละ 100 มีสมรรถนะตรงกับสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพ และพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีสมรรถนะตรงกับสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ และพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2567

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านป่าหวายทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

ขั้นตอน และดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นายศรีธัน แสงศรีเรือง
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายศรีธัน แสงศรีเรือง
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
	3.1 กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	-	นายศรีธัน แสงศรีเรือง และครูทุกคน
	3.2 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567	5,000 บาท	นายศรีธัน แสงศรีเรือง และครูทุกคน
4.	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายศรีธัน แสงศรีเรือง
5.	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2567	-	นายศรีธัน แสงศรีเรือง
รวมงบประมาณ			5,000 บาท	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละครู และบุคลากรมีสมรรถนะตรงกับสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพ และพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

1. แบบบันทึก
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมิน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชัย พิมพ์โพธิ์)

..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทริป ปกป้อง)

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีธัน แสงศรีเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกแต้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย